PROPUESTA PARA LA PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS (DDHH) Y DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH) PARA EL DEPARTAMENTO DE SUCRE.

ELABORADO POR:

CORPOGESTION

PRESENTADO A:

DIRECCION DE DERECHOS HUMANOS

MINISTERIO DEL INTERIOR.

6 - DE FEBRERO - 2026

INTRODUCCIÓN

El Caribe colombiano, región caracterizada por su diversidad étnica, riqueza cultural y persistentes desafíos socioeconómicos, enfrenta en la actualidad una coyuntura decisiva para el fortalecimiento de sus procesos democráticos y de participación ciudadana. En este contexto, el departamento de Sucre, constituye un escenario estratégico para el análisis de las dinámicas educativas y participativas que inciden en la construcción de ciudadanía y en la consolidación de una democracia local más incluyente y efectiva.

La educación, entendida como un eje fundamental de transformación social, desempeña un papel determinante en el fortalecimiento de los derechos humanos (DDHH) y el derecho internacional humanitario (DIH) en esta región y subregión del departamento de sucre. En este sentido, el presente proyecto de investigación se orienta a analizar cómo las prácticas educativas y los espacios de participación ciudadana contribuyen —o limitan— el desarrollo de competencias en derechos humanos y derecho internacional humanitario, con el fin de generar insumos que orienten estrategias de mejora desde el ámbito educativo e institucional.

Desde una perspectiva comparativa, el Caribe colombiano se distingue por una fuerte identidad regional y una diversidad cultural que influyen de manera significativa en las formas de organización social y participación comunitaria. En los municipios sucreños objeto de esta propuesta, las dinámicas se expresan a través de tradiciones culturales, festividades, redes de solidaridad barrial y liderazgos comunitarios informales, los cuales configuran escenarios de participación no institucionalizada que resultan relevantes para la comprensión del ejercicio democrático a nivel local.

No obstante, pese a esta riqueza sociocultural, persisten problemáticas asociadas a la limitada presencia institucional, lo que genera violencia y vulneración de derechos de los habitantes de la región y subregión sucreña, es necesario implementar actividades que permitan la caracterización y la identificación de los actores, victimas y defensores de los derechos humanos, en áreas como: enfoque de derechos humanos en sus procesos y el fortalecimiento, planificación local, fortalecimiento de las organizaciones sociales y defensoras de Derechos Humanos a nivel territorial y a la implementación de la protección colectiva. Estas condiciones evidencian la necesidad de desarrollar e implementar estrategias que permitan comprender, desde un enfoque territorial, las percepciones, prácticas y experiencias de los actores educativos y comunitarios frente a la participación ciudadana y la aplicación de los derechos humanos (DDHH) y el derecho internacional humanitario (DIH). En respuesta a esta necesidad, el presente proyecto adopta el

propósito de obtener una visión integral del fenómeno estudiado, articulando el análisis estadístico con la interpretación de los discursos y experiencias de los sujetos involucrados.

De esta manera, se busca aportar conocimientos relevantes para el diseño de estrategias educativas y participativas contextualizadas, que fortalezcan la formación ciudadana y promuevan una participación más activa y consciente en los municipios del departamento de Sucre, contribuyendo así al desarrollo social del Caribe colombiano.

JUSTIFICACIÓN

La relación entre educación y promoción de derechos humanos (DDHH) y derecho internacional humanitario (DIH) es de carácter simbiótico: una sociedad con mayores niveles educativos tiende a consolidar derechos más sólidos, mientras que una promoción efectiva requiere de ciudadanos informados, críticos y capaces de ejercer de manera consciente sus derechos y deberes. En el contexto del Caribe colombiano, y específicamente en los municipios del departamento de sucre, esta relación adquiere especial relevancia debido a la persistencia de problemáticas estructurales como la desigualdad educativa, la limitada apropiación de los mecanismos de participación ciudadana y el progresivo debilitamiento de la confianza en las instituciones públicas.

Estas condiciones evidencian la necesidad de desarrollar investigaciones que permitan comprender cómo los procesos educativos inciden en la formación ciudadana y en el ejercicio de derechos humanos (DDHH) y derecho internacional humanitario (DIH) a nivel local. La escasa participación de jóvenes y de otros grupos socialmente vulnerables en los espacios de decisión, el desconocimiento de los mecanismos formales de participación y la persistencia de prácticas clientelistas constituyen obstáculos que limitan la consolidación de una participación activa en la promoción de los derechos en los municipios. En este sentido, el fortalecimiento de la educación cívica y la promoción de los derechos humanos (DDHH) y el derecho internacional humanitario (DIH) se configura como una estrategia fundamental para promover no solo mayores niveles de participación, sino también una transformación cultural orientada al bien común, la equidad y la corresponsabilidad social.

OBJETIVOS

Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento de los procesos organizativos en defensa de los derechos humanos en el **departamento de Sucre**, mediante procesos educativos, comunitarios e institucionales que promuevan la adopción territorial del enfoque de derechos, la articulación interinstitucional y el fortalecimiento de las organizaciones sociales y defensoras de derechos humanos.

Objetivos Específicos

1. Implementar instrumentos para la adopción a nivel territorial del enfoque de derechos humanos en sus procesos y el fortalecimiento de instancias de articulación y coordinación en materia de Derechos Humanos.
2. Aplicar instrumentos para la incorporación del enfoque de derechos humanos en sus procesos e instrumentos de planificación local.
3. Desarrollar instrumentos para la caracterización y fortalecimiento de las organizaciones sociales y defensoras de Derechos Humanos a nivel territorial.
4. Generar instrumentos para el seguimiento a la implementación de la protección colectiva.

METODOLOGÍA

La propuesta adoptará un enfoque participativo y colaborativo, basado en la investigación- acción educativa. se desarrollarán las siguientes actividades:

- Diagnóstico inicial: Recopilación de información sobre los derechos humanos (DDHH) y derecho internacional humanitario (DIH) existentes y el nivel de conocimiento en las organizaciones comunales de los 10 municipios.

- Talleres formativos: Realización de encuentros presenciales y virtuales orientados a fortalecer competencias ciudadanas en derechos humanos (DDHH) y derecho internacional humanitario (DIH), con énfasis en el análisis crítico y la resolución de problemáticas locales.

- Acompañamiento institucional: Articulación con alcaldías, organizaciones sociales y entidades educativas para facilitar la implementación de derechos humanos (DDHH) y derecho internacional humanitario (DIH).

- Monitoreo y evaluación: Aplicación de instrumentos de seguimiento, caracterización, planificación y protección colectiva, para todas las organizaciones en derechos humanos (DDHH) y derecho internacional humanitario (DIH)

Con la finalidad de desarrollar una estrategia encaminada en la promoción de los derechos humanos (DDHH) y el derecho internacional humanitario (DIH) se realiza la siguiente propuesta de municipios involucrados serán seleccionados en función de criterios: Buenavista, San Pedro, Ovejas, Chalan, Sincé, Betulia, Corozal, Morroa, tolú viejo y Santiago de Tolú, esto como respuesta a las necesidades en la promoción de derechos y potencial de articulación interinstitucional, garantizando representatividad regional y pertinencia contextual.

Estrategia de Comunicación y Redes Sociales

Para potenciar el impacto del proceso de formación orientado al fortalecimiento de los derechos humanos (DDHH) y el derecho internacional humanitario (DIH) en 10 municipios del departamento de sucre, se propone una estrategia integral de comunicación y redes sociales que combine acciones presenciales y digitales, promoviendo la participación activa y el sentido de pertenencia en las comunidades.

- Creación de identidad visual y narrativa: Desarrollar una imagen gráfica coherente (logo, paleta de colores y eslogan) que represente la iniciativa y facilite su reconocimiento en diferentes plataformas. Construir relatos inspiradores que resalten historias de liderazgo y transformación local.

- Activación de canales digitales: Implementar perfiles oficiales en redes sociales como Facebook, Instagram, WhatsApp y X (anteriormente Twitter), adaptando los contenidos a los públicos objetivo (estudiantes, docentes, familias y autoridades locales).

- Campañas de sensibilización y convocatoria: Diseñar piezas visuales y audiovisuales (videos cortos, infografías, memes educativos) para difundir información clave sobre los talleres, foros y mecanismos de participación, incentivando la inscripción y el seguimiento de las actividades.

- Transmisión y cobertura en tiempo real: Realizar transmisiones en vivo de eventos y talleres, así como relatos en formato de historias y reels, para ampliar el alcance y facilitar la interacción entre los participantes de diferentes municipios.

- Creación de comunidades virtuales: Establecer grupos cerrados en WhatsApp y Facebook para el intercambio de experiencias, resolución de dudas y retroalimentación continua, fortaleciendo el sentido de red y colaboración entre los actores involucrados.

- Alianzas con medios locales y creadores de contenido: Vincular emisoras comunitarias, periódicos escolares y líderes digitales de cada municipio para la difusión de logros, testimonios y aprendizajes, ampliando el impacto a nivel regional.

- Monitoreo y evaluación de resultados digitales: Utilizar herramientas de analítica para medir el alcance, la interacción y el crecimiento de las comunidades en redes sociales, permitiendo ajustar la estrategia de comunicación según la respuesta del público.

Esta estrategia busca informar, motivar, inspirar y conectar a los jóvenes y organizaciones comunitarias defensoras de los derechos humanos en el departamento de sucre, consolidando una red participativa y propositiva en torno a los derechos humanos (DDHH) y el derecho internacional humanitario (DIH).

Cronograma de Desarrollo de la Propuesta de Formación (3 meses)

Semana	Actividad	Descripción
Semana 1 y 2	Planificación y diagnóstico inicial	Reunión de equipo, identificación de necesidades, definición de objetivos y diseño preliminar de la propuesta.
Semana 3	Diseño y elaboración de instrumentos de aplicación durante las fases del desarrollo del proyecto.	Reunión de equipo para la selección de los instrumentos y herramientas de aplicación durante el desarrollo del proyecto
Semana 4 y 5	Aplicación de instrumentos	Aplicación de herramientas diagnósticas que fomentan el conocimiento y fortalecimiento del desarrollo de los derechos humanos.
Semana 6 y 7	Campañas de sensibilización y educación en derechos humanos (DDHH) y derecho internacional humanitario (DIH)	Difusión de piezas visuales y audiovisuales para incentivar la inscripción y el interés en los talleres y actividades.

Semana 7 y 8	Realización de talleres y eventos presenciales/digitales	Implementación de sesiones formativas, transmisiones en vivo y cobertura en tiempo real de los principales encuentros.
Semana 9	Creación y fortalecimiento de comunidades virtuales	Formación de grupos cerrados en WhatsApp y Facebook, promoción del intercambio de experiencias y retroalimentación continua.
Semana 10	Alianzas con medios locales y creadores de contenido	Vinculación de emisoras comunitarias, periódicos escolares y líderes digitales para ampliar la difusión y el impacto regional.
Semana 11 y 12	Monitoreo, evaluación y cierre	Análisis de resultados mediante herramientas de analítica, ajustes a la estrategia y presentación de logros y aprendizajes.

Este cronograma permite desarrollar la propuesta de formación de manera estructurada y dinámica, asegurando la integración de acciones presenciales y digitales, así como la participación activa de todos los actores educativos y comunitarios involucrados para la promoción de derechos humanos (DDHH) y derecho internacional humanitario (DIH).

PRESUPUESTO

Rubro	Descripción	Monto (COP)
Recursos Humanos	Contratación de facilitadores, coordinadores, analistas y personal de apoyo para la ejecución de actividades presenciales y virtuales.	$160.000.000
Infraestructura y Tecnología	Adquisición de equipos, licencias de software, conectividad y adecuación de espacios para encuentros formativos y comunitarios.	$90.000.000
Materiales y Comunicaciones	Producción de materiales didácticos, campañas de difusión, gestión de redes sociales y alianzas con medios locales.	$40.000.000
Logística y Operación	Transporte, alimentación, hospedaje y gastos operativos para la realización de talleres y eventos.	$95.000.000
Monitoreo y Evaluación	Implementación de herramientas de analítica, seguimiento y presentación de resultados.	$30.000.000
Contingencia y Ajustes	Fondo para imprevistos y ajustes estratégicos durante la ejecución del proyecto.	$35.000.000
Total		$450.000.000

Este presupuesto distribuye los recursos de manera estratégica, priorizando el fortalecimiento de capacidades humanas, la integración tecnológica y la participación comunitaria, en coherencia con

las fases del cronograma propuesto. Permite asegurar la sostenibilidad y el impacto regional del proyecto, facilitando la articulación entre actores educativos y sociales.

CONCLUSIÓN

La educación constituye el pilar fundamental para el fortalecimiento de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario, teniendo como punto de partida la promoción de una ciudadanía activa en el departamento de sucre. Esta propuesta invita a las autoridades educativas locales a liderar procesos transformadores, orientados a la formación de ciudadanos críticos, solidarios y comprometidos con el desarrollo de sus comunidades. La articulación entre escuela y sociedad, mediada por mecanismos efectivos de participación, representa el camino hacia una sociedad más inclusiva y sostenible. Es momento de actuar con decisión y creatividad, fomentando espacios donde la voz de la ciudadanía sea escuchada y valorada en la construcción de un futuro común.

Atentamente:

Kelly López Ortega

KELLY LOPEZ ORTEGA
C.C 1.094.241.622
Representante Legal